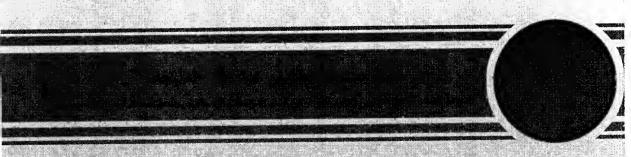
سورة الصف

دراسة تفسيرية موضوعية



- * من مواليد محافظة الأحساء بالمملكة العربية السعودية .
- نالت درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن من كلية الآداب للبنات بالدمام عام ١٤١٩ هـ بأطروحتها: "قضية المكر والكيد في ضوء القرآن الكريم". ثم نالت درجة الدكتوراه منها أيضا في التفسير وعلوم القرآن عام ١٤٢٣هـ بأطروحتها: "تفسير الخازن لباب التأويل في معاني التنزيل (من الآية ٢١-إلى نهاية سورة آل عمران): تحقيق ودراسة".
- لها عدد من البحوث والدراسات المنشورة، منها: "السكينة في الكتاب والسنة"، "الرشد في القرآن الكريم"، "كتاب التفسير في صحيح مسلم: شرح وتعليق"، "آية بيعة النساء في سورة الممتحنة: دلالاتها أركانها".
 - البريد الشبكي: drhuda87@hotmail.com

To a			
			0

الملخص

جاء موضوع سورة الصف في غاية الأهمية، وهو الدعوة إلى وحدة الصف في المجتمع المسلم، وكان ذلك في آيات قرآنية جليلة، تنوعت فيها الأساليب البيانية، والمعاني القرآنية البليغة، وترابطت تلك الآيات مع بعضها في رابطة جميلة من الألفاظ والروابط، مما يؤكد على أهمية موضوع السورة الكريمة.

وقد قسمت الموضوع الأساسي للسورة الكريمة إلى خمسة مباحث أساسية:

ففي المبحث الأول ركزت على افتتاحية السورة وما فيها من براعة الاستهلال بالتسبيح ومدلولاته وروابطه.

وناقشت في المبحث الثاني موضوع السورة الأساسي وهو الخطاب للمؤمنين بالدعوة إلى وحدة الصف.

وجاء في المبحث الثالث التأكيد على الأساليب القرآنية البليغة في ضرب المثل في وحدة صف الأنبياء - عليهم السلام-.

ثم عالجت في المبحث الرابع ما جاء في الآيات الكريمة من الترهيب من شق الصف.

ثم ختمت البحث في المبحث الخامس بالدعوة إلى الجزاء الحسن في الدنيا والآخرة فيها أشارت إليه الآيات الكريمة من الجزاء على وحدة الصف.

فاجتمع في هذه السورة الكريمة في أسلوب بليغ الدلالة على مضمون السورة العظيم وهي روعة الصف الواحد وجماله والجزاء عليه.

ثم ختمت البحث بخاتمة تتضمن أهم نتائج البحث وتوصياته.

والحمد لله رب العالمين.

القدمة

إِنَّ الْحَمْدَ لله نحمدُهُ ونستعينُهُ ونستغفرُهُ، ونعوذُ بالله مِنْ شرورِ أنفسِنا ومن سيئات أعمالِنا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فلا مُضِلَّ لَهُ، ومَنْ يُضْلِلْ فَلا هَاديَ لَهُ، وأشهدُ أن لا الله، وحدَهُ لا شَريكَ لَهُ، وأشهدُ أنَّ محمدًا عبدُهُ ورَسُولُهُ، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه، ومن اهتدى بهديه واقتفى أثره إلى يوم الدِّين. أما بعد:

واختلفت السور القرآنية في طولها وقصرها ووحدتها الموضوعية، و سورة الصف في قول الجمهور من السور المدنية (١)، وتضمنت موضوعا في غاية الأهمية ؟ وهو الصف.

من أجل هذا كان موضوع السورة مستمدا من اسمها الكريم (سورة الصف) كما جاء في الصحيح (٢).

⁽١) تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (٨/ ٢٥٨)، ونقل الإمام الرازي في تفسيره (٢٩/ ٢٦٩) أنها مكية ، وهو قول ابن عباس ومجاهد في رواية.

⁽٢) ترجم الإمام البخاري في صحيحه ، في كتاب التفسير، باب (٦١): "سورة الصف"، وقال الإمام ابن حجر العسقلاني في فتح الباري (٨/ ٦٤١): "ويقال لها أيضا سورة الحواريين"، وقال الإمام السيوطي في الإتقان (١/ ١٥٨): "سورة الصف: تسمى أيضا سورة الحواريين". وقال الإمام ابن عقيلة المكي في كتابه: الزيادة والإحسان في علوم القرآن (١/ ٣٧٥): "وقد ثبت جميع أسائها عن النبي على الأحاديث والآثار".

واشتهرت بذلك ^(۱).

وكان اهتهام القرآن الكريم في هذه السورة بالتأكيد على أهمية الصف في بناء المجتمع المسلم، ومظاهر وحدة الصف في القول والفعل، ووسائل تطبيقه، وآثار معوقاته في الأمم السابقة، وضرب لذلك مثالين من بني إسرائيل في قصة موسى وعيسى – عليها السلام –، فجاءت الآيات الكريمة في السورة مترابطة ومتراصة لتبين دعوة القرآن الكريم إلى وحدة الصف.

وظهر في أسلوب الآيات الكريمة جمال أساليب الخطاب القرآني الكريم في التنويع بين الأمر والنهي والتعجب والاستفهام والترغيب والترهيب للدلالة على أهمية وحدة الصف للمسلمين، وما يتعلق به من الجزاء الحسن و النصر في الدنيا والآخرة.

ومع أهمية هذا الموضوع في البناء الاجتماعي في الإسلام وضرورة بنيان الصف الواحد في جميع مجالات الحياة ، ودوره في نصرة الأمة الواحدة ، إلا إنه قد أغفل ذكره في كثير من الكتابات المعاصرة، والوسائل الإعلامية المختلفة، فكان من الأهمية بمكان الالتفات إلى الكتابة في وحدة الصف، وآثارها في الأمة الإسلامية، والصورة المثلى الرائعة من تطبيق الرسول الكريم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم لبناء هذا الصف، الذي هو بناء فريد من نوعه على مر الأزمان والأجيال، وإضافة مثل هذه الموضوعات البحثية إلى المكتبة العربية والإسلامية للدلالة على عظمة هذا الكتاب الكريم، وجمال سوره وآياته، وأهمية موضوعاته في كل زمان ومكان.

⁽١)) تفسير التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور، (٢٨/ ١٧١)، قال : «وكذلك كتب اسمها في المصاحف وكتب التفسير».

فكانت دعوة القرآن الكريم لبناء الصف الواحد في المجتمع المسلم دعوة كريمة، من أجل هذا اخترت هذا الموضوع للكتابة فيه في بحث بعنوان: ((سورة الصف: دراسة تفسيرية موضوعية)).

أسباب اختيار الموضوع وأهميته:

- يعد موضوع وحدة الصف من الموضوعات المهمة في بناء المجتمع، ولا تزال تتجدد أحكام المجتمع وقضاياه في هذا العصر، فكانت دعوة القرآن الكريم في بناء الصف المسلم، وتوحيد كلمته أنموذجا رائعا وفريدا يناسب كل زمان ومكان.
- بعد التتبع والاستقصاء للدعوة إلى وحدة الصف في القرآن الكريم وجدت أن هذه الدعوة الكريمة وردت بوضوح وجلاء في سورة الصف بالنص عليها، وتخصيص سورة كاملة مدنية لمعالجة هذا الأمر المهم في بناء الأمة المسلمة فأردت تسليط الضوء عليها ودراستها.
- كثرة الخلافات الاجتهاعية وازدياد القطيعة بين أبناء المجتمع، وازدياد نسبة التنازع والشقاق بين الأفراد المسلمين، فأردت أن أبين ما في القرآن الكريم من علاج ناجع ودواء شاف لكل هذه الخلافات، كها بينها القرآن الكريم في سورة الصف، والإسهام في وضع لبنة طيبة في بناء مجتمع صالح وآمن.
- إن هذا الموضوع لم يسبق بحثه وتناوله من ناحية تفسيرية، فأحببت أن أجمع الآيات الكريمة المتعلقة بالدعوة إلى وحدة الصف، وأن أبين تفسيرها وفوائدها النافعة للصف المسلم في كل زمان ومكان.

فاستخرت الله تعالى أن يعينني في كتابة هذا البحث وجمع فرائده في هذه الماحث.

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

منهج البحث:

اتبعت في هذا البحث المنهج الاستقرائي التحليلي لسورة الصف، وتقسيمها إلى مباحث، وما يتعلق بها من فوائد قرآنية ومسائل علمية، واتبعت في المنهج ما يلى:

١ تقسيم السورة إلى مقاطع موضوعية متناسبة - بحسب ما ظهر لي - في مباحث، وذلك لدراسة كل مبحث بها يتضمنه من الآيات وما بينها من الدلالات والروابط، وما يتعلق بها قبلها وما بعدها من المقاطع.

٢- عزو الآيات القرآنية إلى مواضعها من السورة ورقم الآية.

٣- عزو الأحاديث النبوية إلى الصحاح والمسانيد والسنن ، ببيان من أخرجه،
 وأقدم الصحيحين أولا ثم من أخرجه في السنن، بكتابة الكتاب والباب ورقم الحديث والجزء والصفحة.

٤- عزو الأقوال إلى قائليها من المفسرين والعلماء والباحثين؛ بذكر اسم الكتاب والمؤلف ورقم الجزء والصفحة في حاشية الصفحة، فإن كان فيه تصرف مني قلت في الحاشية: (بتصرف)، وإن أفدت الفكرة من أحد المراجع قلت: انظر.

٥- اجتهدت في بيان دعوة القرآن الكريم إلى وحدة الصف بالحق الواضح البين في هذه السورة الكريمة.

٦- الاهتمام ببيان الروابط اللفظية والمعنوية بين الآيات الكريمة، وترتيبها في جداول تسهيلا على القارئ الكريم، فكانت السورة الكريمة في ترتيب آياتها ودلالتها على موضوعها كالبنيان المرصوص في ترابطها اللفظى والمعنوي.

٧- ختم البحث بها تضمنه من نتائج وتوصيات.

خطة البحث:

وينقسم هذا البحث في موضوع السورة الكريمة إلى مقدمة و خمسة مباحث:

المبحث الأول: ويتضمن افتتاحية السورة: براعة الاستهلال بالتسبيح ومدلولاته وروابطه.

المبحث الثاني: موضوع السورة الأساسي وهو الخطاب للمؤمنين بالدعوة إلى وحدة الصف.

المبحث الثالث: ضرب المثل في وحدة صف الأنبياء - عليهم السلام - .

المبحث الرابع: الترهيب من شق الصف.

المبحث الخامس: الترغيب في الجزاء على وحدة الصف.

ثم الخاتمة : وتتضمن أهم النتائج والتوصيات.

وفي الختام: أسأل الله الكريم أن يوفقني لتدبر كتابه والعمل بمحكمه والوقوف عند مشتبهه، وما كان في هذا البحث من فضل وعلم فهو من الله العليم الخبير، وما كان فيه من تقصير أو خطأ فهو من نفسي، فاستعيذ بالله من الخطأ وأعود إلى الحق، والله أسأل أن يهيئ لي من أمري رشدا.

المبحث الأول براعة الاستهلال بالتسبيح ومدلولاته وروابطه

تعد سورة الصف من السور المدنية القصيرة ، والتي أنزلها الله جل جلاله لحكمة عظيمة وهي معالجة الصف المؤمن ، وقد تناولت السورة في موضوعها الأبرز في السورة وحدة الصف، لذا كان الاستهلال بهذه الآية الكريمة مدخلا رائعا لضان تصوير الموضوع الكبير في المجتمع المسلم وهو وحدة الصف.

فينقسم هذا المبحث إلى عدة مطالب وهي:

المطلب الأول: براعة الاستهلال بالتسبيح ومدلولاته

قال تعالى: ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَهُو ٱلْعَزِيزُ ٱلْعَرِيمُ ﴾ [الصف: ١]. ابتدأت هذه السورة العظيمة بالتسبيح لله تعالى، وبدأت بالجملة الاسمية ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ ﴾ في إقرار بليغ لاستجابة الإنسان لتسبيح ملكوت السموات والأرض لله، ممثلة في شكر الله وتنزيه وتقديسه والثناء عليه، ويضيف حرف الجر (اللام) على لغة التسبيح والثناء معنى شعوريا بأن كل ما في السموات والأرض من الشجر والحجر والمخلوقات يسبح الله ، «أي شهد له بالربوبية والوحدانية وغيرهما من الصفات الحميدة، جميع من في السموات والأرض» (١).

وفي إضافة اللام لاسم الجلالة الله ﴿ سَبَّحَ لِلّهِ ﴾ معنى عظيم ، فهي ﴿ إما للتأكيد كما في نصحت له وشكرت له ، أو للتعليل ، أي فعل التسبيح لأجل الله تعالى وخالصا لوجهه ، ومجيئ فعل التسبيح في بعض الفواتح ماضيا ، وفي البعض مضارعا للإيذان بتحققه في جميع الأوقات ، وفيه تنبيه على أن حق من شأنه التسبيح الاختياري أن يسبحه تعالى في جميع أوقاته ، كما عليه الملأ الأعلى حيث يسبحون

⁽١) التفسير الكبير، فخر الدين محمد بن عمر الرازي، (٢٩/ ٢٦٩) .

الليل والنهار لا يفترون»(١).

والتعبير بالجملة الاسمية ﴿ وَهُو الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾، يتضمن معنى الدوام والثبات والاستقرار، وهو معنى جميل يناسب ما سيأتي من الأمر العظيم في الوحدات المتتالية من السورة.

وذكر الله تعالى هذين الاسمين لما فيهما من الدلالة العظيمة على معاني السورة . ﴿ الْعَزِيزُ ﴾ «من عز إذا غلب، وهو الذي يغلب غيره، أي شيء ذلك كان الغير، ولا يمكن أن يغلب عليه غيره، ﴿ الْمُكِيمُ ﴾: من حكم على الشيء إذا قضى عليه وهو الذي يحكم على غيره، أي شيء كان ذلك الغير، ولا يمكن أن يحكم عليه غيره» أي شيء كان ذلك الغير، ولا يمكن أن يحكم عليه غيره» (٢).

وفي اختيار هذين الاسمين في صدر السورة وما تضمنته السورة من الدعوة إلى وحدة الصف لضرورة اللجوء والاستعاذة والاستغاثة بالعزيز الحكيم في مواجهة ما يهم الإنسان من قول أو عمل ، فإذا توجه إليه مسبحا خالصا متيقنا بعزته وحكمته لم يضل في هذه الدنيا، وكان في هذه الافتتاحية من الروابط العظيمة الدالة على وحدة الصف والدعوة إليه ليتم النصر للأمة جمعاء في كل أمورها ووعدها بالخير وجزائها في الدنيا والآخرة ، فجاءت هذه الافتتاحية الكريمة فيها من البدائع واللطائف والمعاني التي تضمنتها هذه الألفاظ النورانية الإلهية ما يدل على عظم هذه الدعوة إلى الصف بها تضمنته هذه السورة.

المطلب الثاني : براعة الاستهلال وروابط السورة

تنقسم الروابط في القرآن الكريم بحسب الأسلوب البياني إلى روابط لفظية

⁽١) تفسير أبي السعود المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم»، محمد بن محمد بن أبي السعود العادي (٨/ ٢٠٣) .

⁽٢) التفسير الكبير، (٢٩/ ٢٦٩).

وروابط معنوية بحسب سياق الآيات الكريمة، وقد ترابطت السور في القرآن الكريم بشكل معجز حتى تلتحم السورة بها قبلها وما بعدها، وهذه القضية البيانية الكبرى تحتاج إلى مزيد من التأمل والتدبر في أقوال المفسرين في السورة لنصل إلى فهم هذه الروابط البليغة.

"فالرغبة في فهم الخطاب القرآني تدفعنا إلى أن نلجاً إلى المخزون المعرفي الذي يمدنا به السياق القرآني المحيط في إطاره الثقافي الذي ينشطه تداول اللغة ، وإدراك لأنهاط التراكيب اللغوية ، والروابط الدلالية إدراكا معرفيا، فالنص القرآني الكريم وحدة لغوية كبرى، تنتج المعنى على نحو لا يكتمل فهمه وتفسيره إلا بالاستعانة بعناصر داخلية يتميز بها نظامه، إضافة للعناصر الخارجية، والتي تعتمد على تفسير النص بالنص، وكل نص من النصوص القرآنية يستدل منه على إضافة أفكار ومعلومات جديدة تمثل جزءا من رسالة الاتصال التي يقوم النص بإبلاغها»(۱).

لأجل هذا استعنت بالله في بيان هذه الروابط النصية في سورة الصف، وحاولت إيضاح الظاهرة المعرفية الكريمة وحاولت إيضاح الظاهرة المعرفية الكريمة وارتباطاتها الداخلية والخارجية في السورة التي قبلها والتي بعدها.

المطلب الثالث: الترابط بين موضوع سورة الممتحنة وموضوع سورة الصف سورة الصف هي إحدى السور الفريدة التي تحدثت عن قضية مهمة في بناء المجتمع، وهي وحدة الصف، فكان من الأهمية بمكان التركيز على بناء الوحدة الموضوعية بين السور الكريمة المتقاربة لسورة الصف لاستنباط الارتباطات اللفظية والمعنوية بين سورة الصف، و ما قبلها وهي سورة المتحنة، وبها بعدها

⁽١) الترابط النصي في سورة الكهف، (د) حسني عبد السميع، مجلة الدراسات القرآنية، المجلد التاسع، العدد الثاني، مركز الدراسات الإسلامية: كلية الدراسات الشرقية والإفريقية بجامعة لندن، ٢٠٠٧م، ص٧٤٧.

وهي سورة الجمعة.

فيشير موضوع سورة الممتحنة إلى قضية مهمة وهي شق صف المؤمنين بإظهار المحبة والموالاة لفريق من الكافرين الذين عادوا الله ورسوله، ومنعوا إقامة الدعوة إلى الله، قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ اَمْنُوا لَا تَنْفِذُواْ عَدُوى وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَا ءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُواْ بِمَا جَاءَكُمْ مِن الْحَقِي يُحْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَن تُوْمِنُواْ بِاللهِ رَبِّكُمْ إِن كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَدُا فِي سَبِيلِي وَآبِيْغَاءَ مَرْضَانَ قَيْرُونَ إليهم بِالمَودَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَمُ مَن يَفْعَلَهُ مِنكُمْ فَقَدْ ضَلَ سَوَآءَ النَّبِيلِ ﴾ [المنحنة: ١].

وتتوالى المعاني العظيمة في سورة الممتحنة للتأكيد على قضية الموالاة والمعادة لله تعالى وأهمية التعامل الحسن مع المخالفين من الأمر بالبر والقسط بين الناس، وفيها دعوة كريمة لأن تكون الأمة المسلمة كلها في صف واحد متسمة بالبر والقسط مع المخالفين وإن اختلفت عقيدتهم، فتأمر بإعطاء كل ذي حق حقه، خاصة الذين لم يقاتلوا المؤمنين، ولم يخرجوهم من ديارهم، ولم يمنعوهم من إقامة شعائر دينهم كما قررت ذلك الآيات الكريمة.

ثم جاءت سورة الصف لتبني الوشائج الأساسية في المجتمع المسلم وهي وحدة الصف ، في تقرير مبدأ عظيم، وهي ضرورة الموافقة بين الأقوال والأعمال، وبيان خطورة مخالفة الأفعال للأقوال وسوء عاقبة تناقضها ، «فمن أهم أغراض السورة التحذير من إخلاف الوعد، والالتزام بواجبات الدين» (١).

وقد اختتمت سورة الممتحنة ببيان أمر مهم، قال تعالى : ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا نَتَوَلَّواْ فَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَذْ يَبِسُوا مِنَ ٱلْآخِرَةِ كَمَا يَبِسَ ٱلْكُفَّارُ مِنْ أَصَّكِ ٱلْقُبُورِ ﴾ [المنحنة:١٣].

ففي هذه الآية الكريمة التحذير من موالاة ومحبة أعداء الله الذين أغضبوا الله

⁽١) التحرير والتنوير، (٢٨/ ١٧٣)(بتصرف).

وكفروا بأنبياء الله موسى وعيسى ومحمد عليهم صلوات الله وسلامه سواء بأقوالهم وأفعالهم السيئة ، وضرب لذلك مثلا لتقريب حقيقة جزائهم في الآخرة، فقال تعالى: ﴿ قَدْيَبِسُوامِنَ ٱلْآخِرَةِ كَمَايَبِسَ ٱلْكُفَّارُمِنَ أَصَّحَنِ ٱلْقُبُورِ ﴾ ، ففيها تهديد وتشنيع بالكافرين الذين قبروا إخوانهم ، فتبين لهؤلاء المقبورين سوء حالهم وسوء منقلبهم (١).

من أجل هذا ابتدأت سورة الصف بتسبيح الله وتعظيمه في ملكوت السموات والأرض، وتوجه جميع المخلوقات العظيمة بهذه العبادة لله العزيز الحكيم.

ومع تنوع اشتقاقات التسبيح في القرآن الكريم، فالافتتاح بالتسبيح له دلالة عظيمة في السورة.

فالتسبيح يتضمن معنى الانقياد لله تعالى، والقبول بألوهيته، وطاعة أوامره، واجتناب نواهيه، فقد بدأت سورة الصف بالتعليق على العلاقة بين المؤمنين بعضهم مع بعض، بأن يكونوا معا في صف واحد مع المخلوقات العظمى في السموات والأرض من التسبيح والتقديس والثناء لله وحده.

المطلب الرابع: الترابط بين افتتاحية سورة الصف وافتتاحية سورة الجمعة بحسب ما جاء في افتتاحية السورتين بالترابط بينها بالتسبيح لله عز وجل، واستعمال صيغة الماضي في سورة الصف، وصيغة المضارع في سورة الجمعة لتنويع الأغراض بين السورتين.

قـــال تعــالى: ﴿ يُسَبِّحُ بِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ٱلْمَلِكِ ٱلْقُدُّوسِ ٱلْمَزِرِ ٱلْمَكِيرِ ﴾ [الجمعة: ١].

فالغرض الأساسي من سورة الصف الدعوة إلى وحدة الصف بين جموع

⁽١) انظر:تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل من وجوه التأويل، للزمخشري، ص١١٠٢.

المسلمين، والحاجة إليه ثابتة مع تغير الزمان والمكان، ثم جاءت سورة الجمعة لتوصيف وحدة الصف بالحرص على صلاة الجمعة والالتزام فيها ، «فجاء فيها فعل التسبيح مضارعا، وجيء به في سواها ماضيا، لمناسبة فيها وهي: أن الغرض من التنويه بصلاة الجمعة والتنديد على نفر قطعوا صلاتهم، وخرجوا لتجارة أو لهو، فمناسب أن يحكى تسبيح أهل السموات والأرض، بها فيه دلالة على استمرار تسبيحهم وتجدده، تعريضا بالذين لم يتموا صلاة الجمعة »(١).

فإحدى المناسبات المهمة بين السورتين هي هذا الارتباط العظيم بين براعة الاستهلال في السورتين، فالترابط المعنوي في خدمة قضية الصف الواحد المأمور به في سورة الصف، والتحذير من أي حادثة أو واقعة تظهر صف المؤمنين ضعيفا، لذا كان في افتتاحية سورة الجمعة ذكر أسهاء الله الحسنى للتأكيد على الاستسلام للأمر الإلهي الكريم فأتى بذكر ﴿ آللِكِ ٱلْقُدُوسِ ﴾ وهما من أعظم الأسهاء الحسنى الدالة على ملكوته وقدسيته بها يناسب تسبيحه والثناء عليه والاستجابة لأوامره ونواهيه.

ومناسبة الجمع بين هذه الصفات ﴿ ٱلْكِكِ ٱلْقُدُّوسِ ٱلْمَرِيرِ ٱلْمَكِيمِ ﴾ في هذه الآية الكريمة لما اتصف به الله جل جلاله من الملك العظيم وكمال القداسة والنزاهة عن العيب، ثم جاء ذكر اسم الله ﴿ ٱلْمَرِيزِ ﴾ الذي ذلت لعزته الأشياء، فلا عز إلا به ، ﴿ ٱلْمَرِيمِ ﴾ الذي تصدر منه الأفعال الحكيمة ، فكان من الواجب بعد هذا الاستهلال العظيم الاستجابة لما ورد في السورة من أوامر ونواه لائقة بجلال الله وعزته وحكمته.

فسورة الجمعة فيها أمر كريم بوجوب المحافظة على صلاة الجمعة لجعل صف

⁽١) التحرير والتنوير، (٢٨/ ٢٠٦).

المؤمنين واحدا في ذلك اليوم العظيم، فموضوع السورة تتمة لما سبق في سورة الصف من الدعوة إلى وحدة الصف، التي تتجلى واضحة في تطبيقها الكريم في صلاة الجمعة الكريمة.

فيلاحظ في افتتاحية السورتين ورود لفظ التسبيح ، وختم الآية بالعزيز الحكيم، وما تضمنته هذه الافتتاحية من براعة الاستهلال وما فيها من المعاني العظيمة.

من أجل هذا أختم هذا المبحث ببيان عيزات افتتاحية سورة الصف بارتباطها العظيم بالوحدة الموضوعية لخاتمة السورة التي قبلها وهي سورة الممتحنة، وافتتاحية السورة التي بعدها وهي سورة الجمعة، وبيانه في الجدول التالي:

جدول رقم (١)

	(1)	<u> </u>		
نوع الرابط	الرابط	موقع الآية	الآية	اسم السورة
معنوي فالخطاب للمؤمنين	النداء	خاتمة	﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا	المتحنة
المسبحين لله أي: لا تتولــوا	الْمُأْتُمَا ﴾	السورة	نُتُوَلُّواْ قَوْمًا غَضِبَ ٱللَّهُ	
هـؤلاء وسبحوا الله وتولـوا	ٱلَّذِينَ		عَلَيْهِمْ قَدْيَبِسُوامِنَ	
من يسبح الله من المؤمنين	ءَامَنُواْ ﴾		ٱلْآخِرَةِكَمَا يَبِسَٱلْكُفَّارُ	
الصادقين.			مِنْ أَصْحَكِ ٱلْقُبُورِ ﴾	
بْ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾	رَمَا فِي ٱلْأَرْضِ	اً لسَّمَوَاتِ	﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي	الصف
لفظي وجاء في سورة الصف	﴿ يُسَيِّحُ	فاتحة	﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي	الجمعة
ا بالماضي وفي سورة الجمعة	يِلَّهِ ﴾	السورة	السَّمَنُوَتِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ	
التسبيح بالمضارع للإيذان			ٱلْكِكِ ٱلْقُدُّوسِ ٱلْعَرِيْزِ	
بالتسبيح في كل وقت وعلى			الحكيم	
کل حال				

المبحث الثاني

موضوع السورة الأساسي الخطاب للمؤمنين بالدعوة إلى وحدة الصف

قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۞ كَبُرَ مَقْتًا عِندَاللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۞ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَانِتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ مَنْفَا كَأَنَّهُ م بُنْيَنَّ مَرْصُوصٌ ۞ ﴾ [الصف ٢-٤].

ابتدأ هذا المقطع العظيم بدلالة مباشرة على مضمون السورة البديع وموضوعها الأساسي وهو وحدة الصف، ومظاهره، وآثاره على الصف المسلم، وذلك بأسلوب صريح يتضمن الأمر والنهي للمؤمنين ﴿ يَثَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾، وهم الذين أخلصوا العبادة لله وحده، في مكاشفة صريحة يعلمها الله العزيز الحكيم بها تنطق به السنتهم، وفي ذلك علاج لكثير من الأخطاء التي قد تقع فيها الجهاعة المسلمة في بداية طريق الدعوة إلى الله، مثل تمني فعل بعض الأمور الخيرة دون إرادة تطبيقها فعلا.

«فالقرآن الكريم يبني أمة ، لتقوم على أمانة دينه في الأرض، ومنهجه في الحياة، ولم يكن بد أن يبني نفوسها أفرادا ، ويبنيها جماعة ، فالمسلم لا يبني فردا إلا في جماعة ، ولا يتصور الإسلام قائما إلا في محيط جماعة منظمة ذات ارتباط، ذات انتظام، وذات هدف جماعي، فالإسلام جاء ليحكم البشرية ، والبشرية لا تعيش أفرادا ، إنها تعيش جماعات، ومن ثم فإن آداب الإسلام ونظمه كلها مصوغة على هذا الأساس) (۱).

قال تعالى : ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا ﴾ الخطاب للمؤمنين بتقريبهم، وتحبيب الإيهان إلى قلوبهم، «فناداهم بوصف الإيهان تعريضا بأن الإيهان من شأنه أن يزع المؤمن

⁽١) في ظلال القرآن، سيد قطب، (٦/ ٢٥٥٢-٢٥٥٣) (بتصرف).

عن أن يخالف فعله قوله في الوعد بالخير»(١).

﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفَعَلُونَ ﴾ عبارة صريحة بليغة لكشف ما لدى هؤلاء الفئة من المؤمنين من الخطأ، «وفيها إنكار على من يَعِدُ عِدَةً، أو يقول قولا لا يفي به، سواء ترتب عليه غرم للموعود أم لا»(٢).

وقد جاء الأمر بإيفاء الوعود وموافقتها للأفعال، و الترهيب من ذلك، ففي الحديث الصحيح عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنها، قال : قال رسول الله على : ((آية المنافق ثلاث، إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أوئتمن خان)) (٣).

فتضمنت الآية التحذير من مناقضة الأفعال للأقوال، وإخلاف الوعود، وإطلاق الأماني الكاذبة، والسبب الباعث على ذلك، واستعمل أسلوب الاستفهام التقريري ﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ كناية عن اللوم، أي لأي سبب؟ أو لأية علة تقولون ما لا تفعلون؟

وقد امتدح الله تعالى الصدق في أكثر من آية، قال تعالى: ﴿ وَكُونُوا مَعَ الصَّدِقِينَ ﴾ [التوبة:١١٩]، من أجل هذا كانت هذه الآية ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَفْعَلُونَ ﴾ قوية في معناها وفي مبناها الكريم، لأن مخالفة الأقوال للأفعال هي مناقضة للصدق، «فالصدق في الأعمال هو استواء الأفعال على الأمر والمتابعة، وأن يجاهد العبد نفسه في أن تكون سريرته وعلانيته واحدة، وأن لا تدل أعماله الظاهرة على أمر في باطنه

⁽١) التحرير والتنوير،(٢٨/ ١٧٤).

⁽٢) تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسهاعيل بن عمر بن أبي كثير، (٨/ ١٠٥).

⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب الإيمان، باب(٢٤) علامات المنافق، ح(٣٣)، ومسلم، كتاب الإيمان، باب

⁽٢٥)خصال المنافق ،ح(٢٠١) وزاد مسلم به :في رواية ح(٢٠٩) ((وإن صام وصلى وزعم أنه مسلم).

أو ما يدعو إليه قولا ، ثم لا يتصف به حقيقة»(١).

كما أن سبب نزول الآية يقرر هذه الدعوة القرآنية الكريمة في وجوب الصدق وموافقة الفعل القول، فقد ورد عن عبد الله بن سلام على قال: ((تذاكرنا، أيكم يأتي رسول الله على في فيسأله:أي الأعمال أحب إلى الله عز وجل؟ فلم يقم أحد منا، فأرسل رسول الله إلينا رجلا، فجمعنا فقرأ علينا هذه السورة، يعني سورة الصف كلها» (٢).

فكأنها هذا السبب من الاجتماع وتذاكر الأمنيات باعث على أن يكون نزول هذه الآيات الكريمة عتابا لأولئك النفر الكريم الذين جاء ذكرهم في القصة .

وصف الله تعالى مخالفة الأفعال للأقوال بهذا الوصف الله تعالى مخالفة الأفعال للأقوال بهذا الوصف الشديد من البغض والغضب بوصفه ومقتاً ، ثم ذكر الله تخصيص هذا الوصف بأنه وعندالله للإن هذا الفعل الشنيع لا مجال للتسامح فيه، فزاد الأمر اهتماما وتعظيما ، وتحذيرا منه.

﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِندَاللّهِ ﴾ أي: «بئس مقتا قولكم هذا، وقيل: هو من أبنية التعجب، أي: ما أكبره مقتا، ومعنى التعجيب: تعظيم الأمر في قلوب السامعين، لأن التعجب لا يكون إلا من شيء خارج عن نظرائه وأشكاله، وأسند إلى أن تقولوا، ونصب ﴿ مَقْتًا ﴾ على تفسيره، دلالة على أن قولهم مالا يفعلون مقتا خالصا لا شوب فيه، لفرط تمكن المقت منه لأنه أشد البغض، ولم يقتصر على أن جعل البغض كثيرا حتى جعل أشده وأفحشه، وعند الله أبلغ من ذلك لأنه إذا ثبت

⁽١) وقفات تربوية في ضوء القرآن الكريم، عبد العزيز بن ناصر الجليل، (١/ ٢٧٦) (بتصرف).

⁽٢) أخرجه الإمام أحمد، المسند، (٥/ ٢٥٤)، والترمذي، كتاب تفسير القرآن، باب(٦١) ومن سورة الصف، ح(٩٠ ٣٣٠)، والواحدي، في أسباب النزول، ص٢٢٦، وصححه الحافظ ابن حجر في فتح الباري، (٨/ ٢٤١)، وقال عنه الألباني: صحيح الإسناد، صحيح جامع الترمذي، ص٤٥٠.

كِبَرُ مَقَته عند الله فقد تم كبره وشدته» (١).

وفي هذه الآية تصريح بشدة هذا الفعل وشناعته ، وضرورة تحذير الجماعة المؤمنة من الوقوع فيه، لأنه يسبب داءا مؤلما يؤدي إلى فرقة الأمة وتشتتها بسبب انتشار الأقوال المخالفة والأماني الكاذبة والوعود الزائفة، مما يسبب خطرا كبيرا على وحدة صف الجماعة المؤمنة وقدرتها على إيفاء الوعود، وتحقيق فعل الخير في المجتمع.

«فهاتان الآيتان تتضمنان العقاب من الله سبحانه ، والاستنكار لأن يقول الذين آمنوا مالا يفعلون، وهما بهذا ترسمان الجانب الأصيل في شخصية المسلم؛ الصدق والاستقامة، وأن يكون باطنه كظاهره، وأن يطابق قوله فعله»(٢).

لأجل هذا كان الأمر الإلهي بالبناء الأخلاقي الكريم في صياغة المجتمع المسلم ليكون المسلم الفرد في ظل جماعته المنظمة على استعداد تام للمسؤولية الكبرى، وهي مسؤولية الجهاد في سبيل الله، قال تعالى ﴿ إِنَّ اللّهَ يُحِبُ الّذِينَ يُقَايِتُونَ فِي سَبِيلِ الله ، قال تعالى ﴿ إِنَّ اللّهَ يُحِبُ الّذِينَ يُقَايِتُونَ فِي سَبِيلِهِ مَفّاً كَأَنَّهُم بُنْيَنَ مُرَّصُوصٌ ﴿ الله م مدح وثناء على هذه الفئة المخصوصة التي قامت بالفعل الواجب على أكمل وجه، وهو الجهاد في سبيل الله لإعلاء كلمة الله، فإذا اصطفوا مواجهين لأعداء الله كانوا كأنهم بنيان مرصوص من وحدة الكلمة ووحدة الفعل ووحدة الصف.

«والوصف بالبنيان المرصوص: لفظ فريد من نوعه في القرآن الكريم جمع فيه بين جمال المعنى وسلاسة اللفظ ودقة التصوير.

فالصف: عدد من أشياء متجانبة منتظمة الأماكن، فيطلق على صف المصلين،

⁽١) تفسير البحر المحيط، (٨/ ٢٥٨)(بتصرف).

⁽٢) في ظلال القرآن، (٦/ ٢٥٥٣).

وصف الملائكة، وصف الجيش في ميدان القتال فرادى أو جماعات، رجالة أو فرسانا، فالصف هنا كناية عن الانتظام والمقاتلة عن تدبر»(١).

والبنيان هو: العلم القائم الشاهد من الأرض، والمرصوص: المتلاصق بعضه مع بعض، «أي مشبهين في تراصهم من غير فرجة و خلل، ببنيان رص بعضه إلى بعض، ورصف حتى صار شيئا واحدا» (٢).

و «قيل: ﴿ كَأَنَّهُ مِ بُنْيَانٌ مَّرْصُوصٌ ﴾ : بالرصاص » (٣).

وفي هذا اللفظ تشبيه عظيم بالثبات وعدم الاهتزاز أو التردد أو الانفلات، ويقتضي ذلك المدح التام بمن أحبهم الله تعالى وقاموا بهذا الفعل العظيم.

فالخطاب القرآني الكريم ﴿ صَفّاً كَأَنَّهُ م بُنْيَنَ مُرَّصُوصٌ ﴾ "هي صورة يجبها الله للمؤمنين ترسم لهم طبيعة دينهم، وتوضح لهم معالم الطريق، وتكشف لهم عن طبيعة التضامن الوثيق الذي يرسمه اللفظ القرآني المبدع ﴿ صَفّاً كَأَنَّهُ م بُنْيَنَ مُرْصُوصٌ ﴾ ، بنيان تتعاون لبناته وتتضام وتتماسك، وتؤدي كل لبنة دورها، وتسد ثغرتها، لأن البنيان كله ينهار إذا تخلت منه لبنة عن مكانها، فهو التعبير المصور لطبيعة ارتباطات الأفراد في الجهاعة » (3).

وقد وصف النبي على أهل الإيمان الذين قاموا بأركان الإيمان وواجباته وآدابه بالبنيان، وفي ذلك تأكيد لمفهوم هذه الآية ووصف المؤمنين ﴿ صَفّاً كَأَنَّهُ م بُنْيَكُنُّ مَرْضُوصٌ ﴾ ، عن أبي موسى رضي الله عنه قال: قال رسول الله على ﴿ (المؤمن للمؤمن

⁽١) التحرير والتنوير، (٢٨/ ١٧٦).

⁽٢) تفسير أبي السعود، (٨/ ٢٤٢).

⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب التفسير، باب(٦١) تفسير سورة الصف، معلقا.

⁽٤) في ظلال القرآن، (٦/ ٢٥٥٤) (بتصرف).

كالبنيان يشد بعضه بعضا، وشبك بين أصابعه)) (١١).

«ولا شك أن هذه الآية الكريمة فيها خلاصة لمبادئ الإسلام الضرورية التي لا غنى للمسلمين عنها في دينهم ودنياهم، فهم صدقوا مع الله ومع خلقه بمطابقة أفعالهم لأقوالهم، والترجمة عما في قلوبهم من الإيمان ، فإن الإيمان ليس بالدعاوى بل بالأعمال التي تبرهن عما في القلب» (٢).

وقد دعا القرآن الكريم في الكثير من الآيات إلى الإخاء والألفة والاجتماع والتعاون والاعتصام (٣) تحقيقا لوحدة الصف وإظهارا لآثار هذه الوحدة الكريمة، قال تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبِّلِ اللهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا ﴾ [آل عمران:١٠٣]، ففي هذه الآية أمرهم بالجماعة، ونهاهم عن التفرق، وقد وردت الأحاديث المتعددة بالنهي عن التفرق، والأمر بالاجتماع والائتلاف، ووحدة الصف، وقد وقع ذلك في هذه الأمة فافترقوا على ثلاث وسبعين فرقة ، منها فرقة ناجية إلى الجنة ومسلمة من عذاب النار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله عليه النار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله عليه النار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله عليه وقد وتعاد المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله المنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله والمنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله والمنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله والمنار، وهم الذين كانوا عليه والمنار، وهم الذين كانوا عليه والمنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه رسول الله والمنار، وهم الذين كانوا عليه والمنار، وهم الذين كانوا علية والمنار، وهم الذين كانوا عليه والمنار والمنار، وهم الذين كانوا عليه والمنار، وهم الذين كانوا عليه والمنار، وهم الذين كانوا عليه والمنار، وهم الذين كانوا على ما كان عليه والمنار، والمنار والمنار

وقد أشار القرآن الكريم إلى وحدة الصف كمفهوم قرآني متميز تتكامل فيه المفاهيم الاجتماعية الرائعة مثل: الاعتصام والألفة والإخاء، فهذه المصطلحات والمفاهيم القرآنية تكمل بعضها بعضا.

« فالمفاهيم القرآنية مشروعات كبرى للمعاني والدلالات، وهي شبيهة بالكائن

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب(٣٦) تعاون المؤمنين بعضهم بعضاءح(٢٠٢٦)، ومسلم، كتاب البر والصلة والأدب، باب (١٧): تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، ح(٢٥٨٥).

⁽٢) وقفات تربوية في ضوء القرآن الكريم، عبد العزيز بن ناصر الجليل، (١/ ٢٨٤) (بتصرف).

⁽٣) للاستزادة: انظر:موسوعة نـضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، في مفاهيم: الاجتهاع (الاتجاد)، الإخاء، الاعتصام (١/ ٤٢-٥٣،٩٢-٥٣،١٠)، ولم يذكر الآية.

⁽٤) انظر: تفسير القرآن العظيم، (٢/ ٩١-٩٢).

الحي، والمفهوم وعاء معرفي جامع له هوية كاملة، وله سيرة كاملة تعرف: الميلاد، والجذر التأسيسي اللغوي والاصطلاحي والشرعي، والحركة التي يتفاعل فيها بناظمه مع شتى المتغيرات، ولا يمكن بناء أي مفهوم بمعزل عن المفاهيم الأخرى، وليست المفاهيم وحدات متهاثلة، بل لكل مفهوم أركانه، وعلاقاته الأساسية مع عائلته من المفاهيم الفرعية المرتبطة به»(١).

كها أن الصف من المفردات القرآنية التي تعني: «أن تجعل الشيء على خط مستو كالناس والأحجار، ونحو ذلك»(٢).

من أجل هذا المعنى كانت وحدة الصف مفهوم اجتهاعي عملي يشمل في مسيرته اللغوية والاصطلاحية معان، مثل: الاعتصام والائتلاف والإخاء والاجتهاع، وهذا ما ورد في السور القرآنية السابقة لسورة الصف في الترتيب القرآني المعجز، ثم جاء مفهوم وحدة الصف شاملا لكل المعاني، فالوحدة تعني عدم التجزؤ وعدم قبول الانقسام بأي حال من الأحوال (٣).

ومما لا شك فيه أن «الوحدة تعني في أسمى معانيها تقاسم أبناء الأمة مشاعر الحزن والسرور التي تغشى حياة كل بقعة من بقاعها، أو كل فرد من أفرادها، وضرورة العمل والتكامل من أجل إزالة آثار الآلام والأحزان، التي تحل بفرد أو جماعة من أبناء الأمة، إيهانا منها بأن المستقبل واحد، والمصير واحد، والغاية في الحياة واحدة» (1).

ولهذا كان تحقيق وحدة الصف في هذا البنيان العظيم وضرورته في حياة المؤمن

⁽١) خارطة المفاهيم القرآنية، (أ.د) السيد عمر، ص٨ (بتصرف).

⁽٢) المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني، ص٢٨٥.

⁽٣) انظر: لسان العرب، مادة (وحد)، ابن منظور، (١٥/ ٢٣٣).

⁽٤) كلمة التحرير، مجلة وحدة الأمة، السنة الثانية، العدد الثاني، ديسمبر، ٢٠٠٤م، (مقال) ص٣.

اليومية بأن وضعت صلاة الجهاعة شعارا رائعا لوحدة الصف، قال الإمام ابن حجر: «لعل الفائدة من صلاة الجهاعة هي اجتهاع المسلمين مصطفين كصفوف الملائكة»(١).

وقد جاء هذا في نص الحديث المرفوع عن رسول الله على في خصائص هذه الأمة العظيمة ، عن حذيفة رضي الله عنه قال: قال رسول الله على الناس الله الله على الناس بثلاث : جعلت صفوفنا كصفوف الملائكة، وجعلت لنا الأرض مسجدا وطهورا، وجعل تربتها لنا طهورا إذا لم نجد ماء...)) (٢).

وجاء في صحيح مسلم من حديث النعمان بن بشير قال سمعت رسول الله على قال: ((لتسون صفوفكم أو ليخالفن الله بين وجوهكم)) (٢)، والمعنى «يوقع بينكم العداوة والبغضاء، وهو المقصود من اختلاف الوجوه، لأن في مخالفتهم في الصفوف مخالفة في ظواهرهم، واختلاف الظواهر سبب لاختلاف البواطن) (٤).

فيضاف إلى معنى الصف الواحد أهمية تقاسم مداد المشاعر الأخوية، وهو ضرورة للتواصل والتناصر والتآزر بين أبناء الأمة الإسلامية، وبهذه الوحدة تظهر عزة المسلمين وقوتهم، وتمكن الحق في الأرض، ويساعد المجتمع المسلم على التحرر من التبعية الفكرية والحضارية، ومواجهة التحديات الحاضرة والمستقبلية بالإعداد لها بوحدة الصف في الأقوال والأعمال.

والجدول التالي يوضح موضوع السورة الكريمة وروابطها النصية في الآيات:

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (١/ ١٥٦).

⁽٢) أخرجه مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب(٥٣)المساجد ومواضع الصلاة، ح(٥٢٢).

⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب الآذان، باب(٧١) تسوية الصفوف عند الإقامة وبعدها، ح(٧١٧)، ومسلم، كتاب الصلاة، باب(٢٨)تسوية الصفوف وإقامتها، وفضل الأول فالأول منها والازدحام ح(٤٣٦).

⁽٤) شرح صحيح مسلم ، لمحيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي، (١/ ١١٤) (بتصرف).

جدول رقم (۲)

التوضيح	نوع الرابط	الكلمة	الآية
التعجب من مخالفة الأفعال	لفظي	لِمَ	﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا
للأقوال، فالأساس الذي		تَقُولُونَ	لِمَ تَقُولُونَ
تقوم عليه وحدة الصف		٧٢	مَا لَا تَفْ عَلُونَ ﴾
موافقة الفعل القول.		تَفْعَلُونَ	
توضيح أهم مجالات وحدة	لفظي	صَفَّا	﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ
الصف في الجهاد في سبيل الله			يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ،
أهم الآثار الظاهرة لوحدة	لفظي	بُنْيِـُنُ	صَفًّا كَأَنَّهُ مِ بُنْيَنُ
الصف تسراص البناء		مَّرْصُوصٌ	مَرْضُوصٌ 🕛 🛊
وإحكامه وإتقانه فلا ينفذ منه			
الأعداء بسأي حسال مسن			
الأحوال			

المبحث الثالث

ضرب المثل في وحدة صف الأنبياء-عليهم السلام-

من الأساليب البديعة في القرآن الكريم استعمال ضرب المثل لتقريب الكلام إلى الأفهام، ونقله في صورة حسية بليغة، كما إن المثل في القرآن الكريم يخرج اللفظ الخفي إلى معاني واضحة جلية، ويدني البعيد من القريب، ويزيد المعاني رفعة ووضوحا، ويكسبها جمالا، فتقترب المسافات، ويصبح الأشخاص في صورة نفسية متقاربة، وهذا ما يدل عليه ضرب المثل في وحدة صف الأنبياء جميعا، قال تعالى: ﴿ وَإِذَ أَخَذَ اللّهُ مِيضَقَ ٱلنّيتِينَ لَما عَاتَيتُكُم مِن حِتَبُ وَحِكُمة مُن جَاءَكُم رَسُولُ مُصدّقٌ لِما مَعكُم لَتُوْمِئنَ بِدِ، ولتنفه رَنّهُ قَالَ ءَأقررَثُهُ وَأَخَذَتُم عَلَى ذَالِكُم إِصْرِي قَالُوا أَقررُنا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنا مَعَكُم مِن الشّهِدِينَ ﴾ [آل عمران: ٨١].

فالأنبياء يشتركون جميعا في دعوة أقوامهم إلى الحق والتوحيد، ويظهرون كصف واحد، فيحملون دعوة واحدة لبيان طريق الخير والهدى وسبل الرشاد، ومع جمال الصف الواحد إلا أن من أقوامهم من آمن ، ومنهم من كفر.

ومن الدلالة على وحدة الصف بين الأنبياء في صفوفهم وَصْفُهُم كالبنيان المرصوص، وهو ما جاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله على قال: ((مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بني بيتا، فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية من زواياه، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون : هلا وضعت هذه اللبنة، فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين)) (().

فالنبوة بنيان جميل أهداه الله تعالى لخير البشرية أجمعين، وكل نبي هو لبنة من هذا

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب المناقب، باب (١٨) خاتم النبيين ﷺ ، ح(٣٥٣٥).

البناء الإلهي العظيم، من أجل هذا كانت رسالتهم واحدة في الدعوة إلى توحيد الله وعبادته وحده لا شريك له، قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللهَ وَاجْتَنِبُوا الطّعُوتَ فَيَمِهُم مَنْ هَدَى اللهُ وَمِنْهُم مَّنْ حَقَّتُ عَلَيْهِ الضَّلَاةُ فَي اللهُ وَمِنْهُم مَّنَ حَقِّتُ عَلَيْهِ الضَّلَاةُ فَي اللهُ وَمِنْهُم مَّنَ حَقِّتُ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَي اللهُ وَمِنْهُم مَّنَ حَقِبَهُ المُكَذِيدِي ﴾ [النحل:٣٦]، وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَسُولٍ إِلّا نُوجِي إِلَيْهِ أَنَهُ رُلا إِلّهُ إِلّا أَنَا فَأَعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء: ٥٠].

والأنبياء - عليهم السلام - مع عظم مقامهم و أهمية وظيفتهم إلا أنهم تعرضوا جميعا لأصناف الأذى، وفي هذا دلالة على وحدة صف الأنبياء، وتشابه مواقف أقوامهم.

وبالإشارة إلى الخطاب القرآني الكريم الذي يعزز أهمية وحدة صف المؤمنين في هذه السورة الكريمة، وذلك بأن ضرب لهم مثلين من قصص الأنبياء السابقين ليدلل على أهمية الإيهان واشتراك الأنبياء جميعا - عليهم السلام - في صف واحد مع نبينا محمد على ، فضرب المثل في هذه السورة الكريمة بقصتين متقاربتين فيها حصل للأنبياء - عليهم السلام - مع ما حصل لنبينا محمد على ، وهما: قصة موسى السلام مع قومه، وقصة عيسى السلام مع بني إسرائيل ، ليبين مقام هذه الأمة الكريمة بين الأمم ، وضرورة وحدة صفها ، فلا يحصل لها مثل ما حصل في الأمم الأخرى التي تفرقت واختلفت ، فكان جزاؤها شقاء في الدنيا والآخرة .

وقسمت هذا المبحث إلى المطلبين التاليين:

المطلب الأول: وحدة الصف في قصة موسى اليَشَافِي

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ عَنَقَوْمِ لِمَ تُؤَذُونَنِي وَقَد تَعْلَمُونَ أَنِي رَسُولُ اللّهِ إِلَيْكُمُ قَلْمَا زَاغُوا أَزَاغَ اللّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللّهُ لاَ يَهْدِى ٱلْفَوْمَ ٱلْفَنْسِقِينَ ۞ وَإِذْ قَالَ عِسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ اللّهِ إِلَيْكُمُ قُلُمَا زَاغُوبَ اللّهُ اللّهُ

يَنَبَيْ إِسْرَهِ بِلَ إِنِي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُم مُّصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَى مِنَ ٱلتَّوْرَئِةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولِ يَأْقِ مِنْ بَعْدِى ٱسْمُهُۥ أَحَمَّدُ فَلَمَّا جَآءَهُم بِٱلْبِيَنَتِ قَالُواْ هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ [الصف:٥-٦].

ورد في هذا المقطع من السورة الكريمة تأكيد كبير لما جاء في الآيات الكريمة السابقة من الأمر بوحدة الصف، فجاءت هذه الآيات الكريمة تطبيقا عمليا لهذا الأمر الرباني ﴿ يَكَأَيُّمُا اللَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾، وهكذا جاءت قصة موسى وندائه لقومه مثالا تطبيقيا لوحدة الصف بين أنبياء الله.

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ ﴾ «الواو واو العطف، وهو عطف غرض على غرض، وهو المسمى عطف قصة على قصة، ويجوز أن يكون من تتمة الكلام الذي قبلها، ضرب الله مثلا للمسلمين لتحذيرهم من إتيان ما يؤذي رسول الله على ويسوؤه من الخروج عن جادة الكمال الديني ، مثل عدم الوفاء بوعدهم في الإتيان بأحب الأعمال إلى الله تعالى، وأشفقهم من أن يكون ذلك سببا للزيغ والضلال كما حدث لقوم موسى لما آذوه»(۱).

و تضمنت هذه الآية دعوة صريحة لإعادة البناء وتراص الصفوف بدلالة قوله تعالى: ﴿ يَنَقُوْمِ ﴾ فنسبهم موسى إلى نفسه تقريبا لهم، وتحبيبا لقوة الانتهاء فيها بينهم من روابط النسب والقرابة والدين، وهذه الحكمة خفيت على كثير من المفسرين (٢). ﴿ لِمَ تُودُونَنِي ﴾ وتفسيره: إنهم كانوا يؤذونه بأنواع الأذى قولا وفعلا، فقالوا: ﴿ لِمَ تُودُنِي ﴾ وغير ذلك، وقد يكون الأذى في مخالفة أمر رسول الله موسى عُلِيتُ الله عَمَانَ اله عَمَانَ الله عَمَانَ الله عَمَانَ الله عَمَانَ عَمَانَ الله عَم

⁽١) التحرير والتنوير، (٢٨/ ١٧٧).

⁽٢) انظر: المرجع السابق.

نَّرُنُدُّواْ عَلَىٰٓ أَذَبَارِكُمُ فَلَنَقَلِبُواْ خَسِرِينَ ﴾ [المائدة: ٢١]، فقالوا ردا وتمردا وعصيانا: ﴿قَالُواْ يَنُمُوسَىٰ إِنَّا لَنَ نَذَخُلُهَا آبَدًا مَّا دَامُواْ فِيهَا "فَأَذْهَبَ آنَتَ وَرَبُّكَ فَقَنْتِلاَّ إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴾ [المائدة: ٢٤].

وأرى من شدة الترابط النصي. في الآيات الكريمة أن الإيذاء المقصود في قول موسى عليسًا هو العصيان بترك الجهاد المذكور في سورة المائدة، وذلك لارتباطها العظيم بقول تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ اللَّذِينَ يُقَنِتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ عَلَى الْمَاثَلَةُ مَ بُنْيَنُ اللَّهُ مَ بُنْيَنَ اللَّهُ مَ بُنْيَنَ اللَّهُ مَ اللَّهُ مَ اللَّهُ عَلَى وحدة القول والفعل .

«ولما كان في المؤمنين من يقول ما لا يفعل، وهو راجع إلى الكذب، فإن في ذلك معنى الإذاية للرسول على ، إذ كان في أتباعه من عانى الكذب، فناسب ذكر قصة موسى عليسًا م ، وقوله لقومه: ﴿لِمَ تُوَّذُونَنِى ﴾، وإذايتهم له كان بانتقاصه في نفسه، وجحود آيات الله تعالى، واقتراحهم عليه ما ليس لهم اقتراحه »(١).

﴿ فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاعَ اللَّهُ قُلُوبَهُم ﴾ وهذه محصلة الأذى ، فالزيغ الميل عن الحق، «أي: فلما عدلوا عن اتباع الحق مع علمهم به، أزاغ الله قلوبهم عن الهدى، وأسكنها الشك والحبرة والخذلان» (٢).

﴿ وَاللَّهُ لَا يَهُدِى اَلْقَوْمَ اَلْفَسِقِينَ ﴾ أي لا يوفق إلى إصابة الحق الذين اختاروا الكفر على الإيهان، والضلال على الهدى، والفرقة على الوحدة، وهو مشابه لتذييل الآية في سورة المائدة، فقد ذكر موقف موسى عَلَيسًا من أولئك القوم المخالفين الناقضين لوعودهم، قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِي لاَ أَمُلِكُ إِلَّا نَفْسِى وَأَخِي فَافْرُق بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمِ المُحَلَّمُ فَلا تَأْسَ عَلَى الْفَسِقِينَ ﴿ قَالَ وَبِ إِنِي لاَ أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِى وَأَخِي فَالْأَرْضِ فَلا تَأْسَ عَلَى الْفَسِقِينَ ﴿ قَالَ وَبِ إِنِّي لاَ أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِى وَأَخِي فَالأَرْضِ فَلا تَأْسَ عَلَى الْفَسِقِينَ ﴿ قَالَ وَلِهُ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةٌ تَيْهُونَ فِي ٱلأَرْضِ فَلا تَأْسَ عَلَى الْفَسِقِينَ فَلا تَأْسَ عَلَى الْفَاسِقِينَ ﴿ وَالْمَالِكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالِكُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللّ

⁽١) البحر المحيط، (٨/ ٢٥٩).

⁽٢) تفسير القرآن العظيم ، (٨/ ١٠٩).

ٱلْقَوْمِ ٱلْفَسِقِينَ ﴾ [المائدة: ٢٥-٢٦].

من اجل هذا صدق عليهم وصف الفاسقين بتأكيد رب العالمين لوصفهم بذلك مرتين، في سورة المائدة وفي سورة الصف، «وهو اعتراض تذييلي مقرر لمضمون ما قبله من الإزاغة، ومؤذن بعلته، أي لا يهدي القوم الخارجين عن الطاعة ومنهاج الحق، المصرين على الغواية والضلالة، هداية موصلة إلى ما يوصل إليها، فإنها شاملة للكل من جنس فعلهم، وهذا هو الذي تقتضيه جزالة النظم ويرتضيه الذوق السليم» (١).

ويوضح الجدول التالي الترابط النصي بين وحدة الصف فيها سبق من الآيات وقصة موسى عليسًا في:

جدول رقم (٣)

التوضيح	نوع الترابط	الكلمة	الآية
ارتباط الأنبياء كالبنيان	لفظي	رَسُولُ	﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِـ
المرصوص.		ٱللَّهِ	يَقَوْمِ لِمَ تُؤَذُّونَنِي وَقَد
			تَّعْلَمُونَ أَيِّي رَسُولُ ٱللَّهِ
			إِلَيْكُمْ ﴾
ارتباط وحدة الصف بتحقيق	لفظي	يَنقَوْمِر	﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ،
الانتهاء بين النبي وأمته.			يَنقُوْمِ ﴾
مخالفة الفعل القول في الميل عن		زَاغُواً –	﴿ فَلَمَّا زَاغُواْ أَزَاغَ ٱللَّهُ
طريق الحق بعد وضوحه والعلم	لفظي		
به.		أَزَاغَ	قُلُوبَهُمْ ﴾

تفسير أبي السعود، (٨/ ٢٤٣ – ٢٤٤) (بتصرف).

الهداية: الدلالة على الخير	لفظي	لَايَهْدِي	﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ
ووضوح طريق الحق، فنفي			ٱلْفَنسِقِينَ ﴾
الهداية عقوبة كاملة على الأذي			
الــذي تعــرض لــه موســي			
عَلَيْتُكُم، وذلك لارتباط			
الهداية بالتوافق بين القول		;	
والفعل، فعدم الهداية تأكيد			
للعقوبة المغلظة الشديدة وهي			
المقت ﴿كَبُرُ مَقْتًا عِندَاللَّهِ ﴾،			
فالهدايمة أعظم مطلوب،			
والحرمان من الهداية هـو من			
أعظم المقت والبغض.			

المطلب الثاني: وحدة الصف في قصة عيسى عليسَكم،

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ عِسَى آبَنُ مَرْيَمَ يَبَنِيَّ إِسْرَهِ بِلَ إِنِّ رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُم مُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَى مِنَ ٱلتَّوَرَنةِ وَمُبَشِّرًا مِرْسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِى ٱسْمُهُۥ أَحَمَدُ فَلَمَا جَآءَهُم إِلْبَيْنَتِ قَالُواْ هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴾ [الصف:٦].

هذه الآية الكريمة تربط بين النص القرآني الكريم و براعة الاستهلال في افتتاحية السورة ومحورها المتميز في الوحدة الموضوعية للسورة، فقد جاء الموضوع الأساسي للسورة وحدة الصف، وضرب لذلك مثالين من قصة موسى وعيسى عليها السلام، وفي ذلك ارتباط لكلا القصتين لما يتطلبه موضوع السورة ورواطها اللفظة والمعنوية.

وفي «ذكر تبشير عيسى بمحمد عليه إدماج في خلال صفوف الأنبياء، الذي هو

نظير ما أوذي به موسى من قومه، وما أوذي به عيسى من قومه، مما يؤيد به النبي ويثبت به فؤاده ، ويزيده تسلية، وفيها تخلص إلى أن ما لقيه محمد صلى الله عليه وسلم من قومه نظير ما لقيه عيسى من بني إسرائيل»(١).

﴿ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولِ يَأْنِي مِنْ بَعْدِى أَسَمُهُ أَحَمَدُ ﴾ « فقد بشر كل نبي قومه بنبينا محمد على ، والله أفرد عيسى بالذكر في هذا الموضع لأنه آخر نبي قبل نبينا على ، فبين أن البشارة بنبينا عمت جميع الأنبياء واحدا بعد واحد، حتى انتهت إلى عيسى عليسًا (٢٠).

﴿ فَلَنَا جَآءَهُم إِلْبَيْنَتِ ﴾ اختلف المفسرون في عود الضمير (هم) هل يعود على عيسى عَلَيْتُهُم أم على محمد ﷺ ، ﴿ إِلْبَيْنَتِ ﴾: أي المعجزات التي تبين أنه جاء من عند الله.

واختار الإمام الطبري في تفسير الآية بقوله: « فلما جاءهم أحمد بالبينات ، وهي الدلالات التي آتاه الله حججا على نبوته، ﴿ قَالُواْ هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴾ يقول: ما أتى به لأنه

⁽١) التحرير والتنوير، (٢٨/ ١٨٦) (بتصرف).

⁽٢) البحر المحيط، (٨/ ٢٥٩).

ساحر »^(۱).

ومن المعلوم أن السحر هو خداع وكذب وباطل كله، وفيه من الأقوال الكاذبة والأفعال المخالفة ما يبين بطلانه، لذا جاء وصف السحر بأنه ﴿ سِحْرٌ مُبِينٌ ﴾ أي: بين واضح لا يخفى على العقلاء وذوي الألباب، وفي نسبة الحق البين إلى السحر المبين دعوة ظاهرة لشق الصف الواحد ودعوة إلى التفرق والتشرذم والخلاف دون دليل ولا برهان.

وقد جاء في ختام السورة بيان دعوة الحق وأثرها في وحدة الصف، وسيأتي تفسيرها -لاحقا-.

وفي الجدول التالي تتبين الروابط النصية في قصة عيسى عليه السلام وما قبلها من الآيات الكريمة:

جدول رقم (٤)

التوضيح	نوع الترابط	الكلمة	الآية
الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لفظي	إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ	﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى آبْنُ مَرْيَمَ
كالبنيان المرصوص.		إلَيْكُر	يَنَنِيْ إِشْرَهِ بِلَ إِنِّ رَسُولُ ٱللَّهِ
			اِنْکُرُ ﴾
الترابط بين الكتب المنزلة	لفظي	ٱلنَّوْرَينةِ	﴿ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
لأن مُنَزِّلها واحد جل جلاله			يَدَى مِنَ ٱلنَّوْرِينةِ
الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لفظي	مِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ	﴿ وَمُبَشِّرًا مِرَسُولِ يَأْقِ
كالحلقة المصفوفة.		بَعْدِی	مِنْ بَعْدِى ٱسَّمُهُ وَ أَحْدُ اللهِ

⁽١) جامع البيان، (٢٨/ ٩٩) (بتصرف).

ارتباطهم بالفاسقين الذين	معنوي	سِحْرُ	﴿ قَالُواْ هَلَا اسِحْرٌ مُّينٌ ﴾
يقولون ما لايفعلون،		•	
ا فالسحر فيــه نــوع مــن			
التخييل الكاذب، فاجتمع			
لهم القول الكاذب، والفعل			
الكـــاذب، والتخيـــل			
الكاذب، مع وجود			
البينسات، وهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		-	
عقوبة الله بهم الذي هو من			
المقت الشديد؛ لأنهم شقوا	5		
الصف الواحد بأقوالهم			
الباطلة.			

المبحث الرابع آثار الدعوة إلى وحدة الصف

لما كان موضوع السورة الأساسي الدعوة إلى وحدة الصف، واستعمال القرآن الكريم الوصف الصريح لمدح هذا الصف بالبنيان المرصوص، وضرب الأمثلة من قصتي موسى وقومه وعيسى وقومه، فقد انتقل الخطاب القرآني الكريم إلى توضيح آثار وحدة الصف على المسلمين، وأساليب المشركين في شق صف المسلمين، والآثار التي ستعود على الأمة الإسلامية عند تحقيق الدعوة إلى وحدة الصف، والترهيب من شق الصف وآثار ذلك، وتوضيح ذلك في المطلبين التاليين:

المطلب الأول: آثار افتراء الكذب على وحدة الصف

قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمْنِ أَفَرَكَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ وَهُو يُدْعَى إِلَى ٱلْإِسْلَامِ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ الْطَالِمِينَ ﴿ اللَّهِ الْكَافِرُونَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ الْكَافِرُونَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ مَتَمُ نُورِهِ وَلَوْ كَوْهِ ٱلْكَفِرُونَ اللَّهُ هُوَ ٱلَّذِي أَنْسَلَ رَسُولُهُ وَإِلَّهُ مُنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَل

يذكر الله تعالى في هذه الآيات الكريمة التشنيع على الكذب وهو أقبح الخصال، خاصة بعد ما صدر منهم تلك المقالة الشنيعة بوصف الحق الذي جاءهم بالسحر المبين.

كما وصف الله تعالى هذا القول الباطل بالظلم الذي هو مجاوزة الحد، والتقدير: إنهم أظلم الناس لتعمدهم للكذب على الملك القدوس (الله)، والحال: إنهم يدعون إلى الإسلام الدين الحق الذي يكفي فيه الاعتراف بالحق لما فيه من الفضائل، والنهي عن الرذائل، فيجعلون مكان الإجابة لهذا الداعي افتراء الكذب في تلك الحالة الحسنة (۱).

⁽١) انظر: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي (٧/ ٥٨٢).

« فمن أشد الناس ظلما وعدوانا ممن اختلق على الله الكذب، وهو قول قائلهم للنبي على الله الكذب، وهو قول قائلهم للنبي على الله على ال

﴿ وَاللّهُ لاَ يَهْدِى الْقَرْمَ الطّلِمِينَ ﴾: وصف المخالفين بين أفعالهم وأقوالهم بأشد الأوصاف وأقبحها، وهو الظلم لما يصدر منهم من المقالات الفاسدة الكاذبة والأفعال القبيحة المعادية لله ورسوله، فناسب وصفهم بالظلم الذي يبطل الدعوة إلى وحدة الصف، فاستخدم الخطاب القرآني أسلوب الترهيب بالمنع من الهداية والتوفيق ﴿ وَاللّهُ لاَ يَهُدِى الْقَرَمَ الطّلِينَ ﴾ ، ذلك لأن الظلم عاقبته وخيمة على الفرد والمجتمع، وهو داء وبيل إذا أصيبت به الأمة فقد حق عليها الفرقة والشقاق والعذاب.

ثم قال تعالى معقبا بحال أولئك الظالمين: ﴿ يُرِيدُونَ لِيُطْفِعُوا نُورَ اللَّهِ مِأْفَوَهِمِم ﴾ أي : ﴿ وُرَدُ اللَّهِ ﴾ أي: ولئلام مزيدة لما وينه، أو كتابه، أو حجته النيرة، واللام مزيدة لما فيها من معنى التأكيد» (٢).

فالمناسبة العظيمة بين افتراء الكذب والغاية المرادة من هذا الكذب المفترى وهي إطفاء نور الله بأفواههم المريضة وكلامهم الباطل الدنيء، ففي الآية الكريمة فضح لغاياتهم وإراداتهم الخبيثة الظالمة، من أجل هذا وصفهم في الآية السابقة بأشد الظلم، وذلك لأنهم أرادوا: ﴿ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَهِمْ ﴾: «أي لأجل أن يطفئوا ﴿ نُورَ اللَّهِ بِأَفَوَهِمْ ﴾ أي الملك الذي لاشيء مثله يكافئه، ﴿ إِنْوَهِمْ ﴾ أي بها يقولون من الكذب، الذي لا منشأ له إلا الأفواه، لأنه لا اعتقاد له في القلوب، لكونه لا يتخيله عاقل،

⁽١) جامع البيان، (٢٨/ ٩٩).

⁽٢) تفسير أبي السعود، (٨/ ٢٤٤).

فهم في ذلك كالنافخين في الشمس إرادة أن يمحو نفخهم عينها ، وينقص شينهم زينها، فمثل إرادتهم إخفاء القرآن بتكذيبهم وجميع كيدهم بمن يريد إطفاء الشمس بنفخه فهو في أجهد وأضل الضلال»(١).

﴿ وَاللَّهُ مُتِمُ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَفِرُونَ ﴾ في هذا المقطع يتضح قوة الترابط النصي بين الآيات الكريمة الدالة على أهمية الثبات على وحدة الصف، ذلك بأن الله تعالى تكفل بنصر دينه الحق ، الذي أرسل به رسله موسى وعيسى ومحمد على وإظهار نور الإسلام في سائر الأقطار.

﴿ وَلَوْ كُو َ كُو َ الْكَفِرُونَ ﴾ أي مهما بذلوا من أسباب كراهته وعداوته، ووصفه بالقول المفترى والكذب الفاضح؛ فإنهم مغلوبون (٢)، لما عليه أهل الحق من وحدة الصف كالبنيان المرصوص أمام هذا الكفر والضلال المبين.

فشبه حالهم تشبيها بليغا يدل على سخافة عقولهم وضعف صفوفهم، فكأنهم بهذه الافتراءات والأكاذيب يريدون أن يطفئوا نور الله، وقيده ﴿ إِلَّوْمِهِمْ ﴾ زيادة في نكالهم وتوبيخهم بأنهم لا استطاعة لهم في مغالبة هذا الحق، فلا على مرادهم حصلوا، ولا سلمت عقولهم من النقص والقدح فيها بسبب كفرهم الشديد، والذي به ختم على قلوبهم وأسهاعهم وأبصارهم، فأصبحوا يفترون بها لا يفهمون.

المطلب الثانى: آثار اتباع الدين الحق على وحدة الصف

ثم قال تعالى: ﴿ هُوَالَّذِى آرَسَلَ رَسُولُهُ وَالْمُدَى وَدِينِ ٱلْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى ٱلدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُشْرِكُونَ ﴾. قدمت هذه الآيات الكريمة المدح والثناء على رسول الهدى ، وذلك لأن الله أراد ببعثته المباركة أن يعم (الهدى) وهو العلم النافع، ونشر (الدين الحق) وهو

⁽١) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، (٧/ ٥٨٣).

⁽٢) انظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، ص٧٩٧.

العمل الصالح، فاجتمع في الآية الكريمة مبدأ عظيم من مبادئ الدين الإسلامي، وهو ضرورة اقتضاء العلم العمل، وقد أشار الخطاب القرآني الكريم إلى ضرورة ارتباط العلم بالعمل، وظهر هذا جليا في هذا الموضع الكريم من هذه السورة العظيمة.

﴿ لِيُظْهِرُهُ عَلَى الدِينِ كُلِمِهِ أَي: ليعليه على سائر الأديان بالحجة والبرهان، ويظهر أهله القائمين به علما وعملا، «ولقد أنجز الله وعده، حيث جعله بحيث لم يبق دين من الأديان إلا وهو مغلوب مقهور بدين الإسلام» (١).

﴿ وَلَوْ كُوهُ المُشْرِكُونَ ﴾ « وخص المشركون بالذكر هنا إتماما للذين يكرهون إتمام هذا النور، وظهور هذا الدين على جميع الأديان، ويعلم أن غير المشركين يكرهون ظهور هذا الدين لأنهم يكرهون ظهور هذا الدين، فحصل في الكلام احتباك» (٢).

وفي الجدول التالي يتضح الترابط النصي بين الآيات الكريمة وموضوع السورة:

جدول رقم (٥)

التوضيح	نوع الترابط	الكلمة	الآية
الظلم: مجاوزة الحد بمخالفة الفعل	لفظي	أظلم	﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ ﴾
القول، فهو من الظلم الذي يشق			
الصف الواحد.			

⁽١) تفسير أبي السعود، (٨/ ٢٤٥).

⁽٢) التحرير والتنوير، (٢٨/ ١٩٣).

الافتراء هو الاختلاق، الكذب: عكس	لفظي	افترى-	هِ مِتَنِ ٱفْتَرَكَ عَلَى
الصدق، ويتضمنان الذم لمن قام بافتراء		الكذب	ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ ﴾
الكذب بقولهم إنه ساحر أو ما جاء به			
السحر، وهو أحد مبطلات وحدة			
الصف.			
الإرادة فيها تعبير عن النوايا الباطنة	لفظي	يريدون	﴿ يُرِيدُونَ ﴾
والغايات المرادة			
وصف لأفعالهم المجانبة للصواب، وهو	لفظي	بأفواههم	﴿ لِيُطْفِئُواْ نُورَ ٱللَّهِ
افتراء الكذب مع وجود البينات.			بِأَفْوَاهِهِمْ ﴾
تدرجت الآيات الكريمة في وصف	لفظي	الكافرون	﴿ وَاللَّهُ مُنِمُّ نُورِهِ وَلَوْ
أفعال هـؤلاء المخالفين بـين أقـوالهم			ڪرِهُ ٱلْكَفِرُونَ ﴾
وأفعالهم؛ بالفاسقين ثم الظالمين ثم			
وصفهم بها يليق بهم وهم. الراسخون	:		
في صفة الكفر، والمجتهدون في المحاماة			·
عنه.			
فالهدى واحد ودين الحق واحد وهو	لفظي	الهدى	﴿ هُوَالَّذِيَّ أَرْسَلَ
أدعى لوحدة الصف.		ودين	رَسُولَهُۥ بِٱلْمُدَىٰ وَدِينِ
		الحق	ٱلْحَقِّ ﴾

المبحث الخامس الجزاء على وحدة الصف

في هذا المقطع من السورة الكريمة استخدم الخطاب القرآني التفاتة جميلة للترغيب والحث على وحدة الصف، بذكر بيان دقيق لجزاء وحدة الصف، وقد وعد الله تعالى على هذا الأمر بوعود جميلة، وذكر هذا البيان بأسلوب جميل ورائع، وتوضيح ذلك في المطالب التالية:

المطلب الأول: بيان وسائل الفوز العظيم في الآخرة

قول على الله على مقصود السورة الكريمة في الإجابة عن سؤال السائلين، أي الأعال أحريمة دلالة على مقصود السورة الكريمة في الإجابة عن سؤال السائلين، أي الأعال أحب إلى الله؟ وفيها عود على بدء في الآيات الكريمة وترابطها النصي العظيم، فبعد أن عززت الآيات الأولى من التوجه إلى الله والطريق الموصلة إلى رضاه ﴿ كَانَهُ مِنْلِينَ مُرْضُوصٌ ﴾ وضربت لهم الأمثال، فانتقل الخطاب القرآني من مجال إلى مجال في وحدة مترابطة لفظا ومعنى ، وأعيد النداء إليهم بأحب أسائهم وأجل أوصافهم ﴿ يَالَيُهَ الذِينَ المَوْلُ ﴾ .

﴿ مَلَ أَدُلُكُو ﴾ فيها معنى الدلالة والإرشاد والتحبيب والتقريب للنفوس الصادقة المقبلة على الهدى ودين الحق (١)، فلهاذا وضع لفظ ﴿ تِجَدَرَةً ﴾ وهي

⁽١) انظر:البحر المحيط، (٨/ ٢٦١).

خاصة بالبيع والشراء في الخطاب القرآني، قال تعالى: ﴿إِلّا آن تَكُونَ تِجَرَةً حَاضِرةً تَكِيرُونَهَا بَيْنَكُمُ ﴿ [البقرة: ٢٨٢]؟ فالبائع والمشتري لا بدأن يكونا في صف واحد بالاتصاف بالصدق والإخلاص، لتتم عملية البيع والشراء بنجاح وأمانة، فالتجارة الرابحة لها شرطان عظيهان لا بد من توافرهما في البائع والمشتري وهما: الأول: أن يتوافر فيهها الصدق الذي ينافي الكذب، و الثاني: تحقيق العدل الذي ينافي الظلم، كما أن هذه التجارة تجعل البائع والمشتري في صف واحد. والصف الواحد الأكمل هو اختيار التجارة مع الله بالشروط السابقة.

فأضافت هذه الآية الكريمة إلى معنى التجارة والخسارة فيها معنى إضافيا رائعا ومميزا لم يسبق إليه في أي لسان أو لغة ، وذلك بأن التجارة عبارة عن «معاوضة الشيء بالشيء، وكها أن التجارة تنجي التاجر من محنة الفقر، والوصف بالرحمة الصبر على ما هو من لوازمه، فكذلك هذه التجارة وهي: التصديق بالجنان والإقرار باللسان والعمل بالأركان، كها قيل في تعريف الإيهان، فلهذا جاء بلفظ التجارة، وكها أن التجارة في الربح والخسران، فكذلك في هذا، فإن من آمن وعمل صالحا فله الأجر، والربح الوافر، واليسار المبين، ومن أعرض عن العمل الصالح فله التحسر والخسران المبين» ومن أعرض عن العمل الصالح

فذكرت هذه الآيات الكريمة الجزاء على وحدة الصف بالتجارة مع الله وهي الإيمان بالله ورسوله والجهاد في سبيل الله بالقول والفعل، فمن فعل ذلك دله المولى الكريم على سبل الفوز العظيم، ووصف الجزاء بالنعيم المقيم ﴿ نُوْمِنُونَ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ لمن آمن بالله ورسوله، ﴿ وَتُجَهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ بِأُمَولِكُمْ وَ أَنفُسِكُمْ ﴾: أي صدق في موافقة

⁽١) التفسير الكبير، (٢٩/ ٢٧٤) (بتصرف).

فعله قوله بالجهاد بالمال والنفس، اللذان هما من أعظم المحبوبات، فمن كانت تجارته مع الله خالصة وصادقة، كان مع أهل دين الله صفا واحدا في جهادهم للباطل كالبنيان المرصوص، فاستحقوا بذلك الجزاء الحسن والفوز العظيم (ذَالك لَلْمَاطَلُ كَالْبَنْيَانُ المرصوص، قاملة وهو:

- ﴿ يَغْفِرُ لَكُرُ ذُنُوبَكُرُ ﴾ مغفرة الذنوب.
- ﴿ وَيُدْخِلُكُو جَنَّتِ تَجْرِى مِن تَعْنِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ دخول الجنات.
- ﴿ وَمَسَكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّتِ عَدْنِ ﴾: حصول أنواع اللذات في تلك الجنات. المطلب الثاني: تحقيق البشرى للمؤمنين في الدنيا

قال تعالى: ﴿ وَأَخَرَىٰ ثَعِبُونَهُمْ أَنَصُرٌ مِنَ ٱللَّهِ وَفَنْحٌ فَرِيبٌ وَيَشِرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ فالله العزيز الحكيم علم بعزته وحكمته فرح عباده بها ينالهم في الدنيا من الظفر على أعدائهم، فأراد الله أن يكافئهم بحسن فعالهم، وصدق أقوالهم، فحقق لهم في الدنيا من النصر الكبير والبشرى العاجلة، وهي تتضمن:

أ- نصر من الله: «والمراد به النصر العظيم، وهو نصر فتح مكة، فإنه كان نصرا على أشد أعدائهم، الذين فتنوهم وآذوهم وأخرجوهم من ديارهم وأموالهم، وألبوا عليهم العرب والأحزاب، وراموا تشويه صورتهم، وقد انضم إليه نصر الدين بإسلام أولئك الذين كانوا قبل أئمة الكفر ومساعير الفتنة، فأصبحوا مؤمنين إخوانا»(١)، وهو ما جاء في قوله تعالى: ﴿ عَسَى اللّهُ أَن يَجْعَلَ بِينَا كُرُ وَبَيْنَ الّذِينَ عَادَيْتُم مِنْهُم مُودَةً ﴾ [المتحنة: ٧]، وقوله تعالى: ﴿ وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُم إِذْكُنتُم أَعَدَاءً فَاللّه بَينَ مُودِكُم فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوانًا ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

⁽١) التحرير والتنوير، (٢٨/ ١٩٦).

ب- الفتح القريب: وهذا من معجزات النبوة بالإخبار بالغيب.

ج- البشارة الجامعة لجميع المؤمنين السابقين واللاحقين الذين اهتدوا لهذا الدين الحق، وقاموا بأسباب الفوز العظيم من الإيهان والجهاد في سبيل الله بالمال والنفس، وكانوا مع إخوانهم صفا واحدا، فلهم عظيم البشارة بالإيهان، وحسن تمكنه في قلوبهم (1).

وقدم الخطاب القرآني الكريم الفوز العظيم في الآخرة على نصر الدنيا والفتح القريب، لأنه أهم لدوامه، ولما في الإنسان من حب العجلة، فأدبه وهذبه بتقديم الآخرة على الدنيا، ليهتم بها المؤمن المجاهد، فيقوم بها أوجبه الله عليه في الدنيا، لينال الفوز العظيم في الآخرة.

ويتضح في هذه الآية الكريمة قوة الترابط بين سورة الصف وسورة المتحنة التي ابتدأها المولى الكريم باللوم والعتاب على من والى أعداء الله وشق صف المسلمين ، فطوى ما قدمه من الإنذار والتوبيخ بالبشارة والتمكين إيذانا ببناء الصف الواحد، وتحقيقا لمن كان الإيهان راسخا في قلوبهم ، فاستحقوا عليه حسن الجزاء في الدنيا والآخرة (٢).

وفي قول ه تعالى: ﴿ وَيَشِرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ لفت عظيمة لمن لم يشارك بالجهاد في سبيل الله ، لكن تحقق الإيمان في قلبه، وكان من أهل وحدة الصف بقول ه وفعله وفعله، ولم ينابذ المجاهدين في سبيل الله ، عن أبي سعيد الخدري الله قال: قال الرسول على: ((من رضي بالله ربا وبالإسلام دينا ، وبمحمد رسولا، وجبت له الجنة))، فعجب لها أبو سعيد الخدري راوي الحديث، فقال: أعدها على رسول الله

⁽١) انظر تفسير القرآن العظيم، (٨/ ١١٢).

⁽٢) انظر:نظم الدرر في تناسب الآيات والسور،(٧/ ٥٨٧).

فأعادها عليه، ثم قال: ((وأخرى يرفع بها العبد مائة درجة في الجنة، ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض، فقال: وما هي يا رسول الله؟ قال: الجهاد في سبيل الله))(١).

وفي جمع المؤمنين في البشارة بعد أن أفرد ﴿ نَصَرُ يَنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ ﴾ دلالة على عظم ترابط المشاعر الإيهانية، واستعمال لفظ البشارة يوحي بتكرار البشارة ودوامها وثباتها في حياة المؤمنين عموما، وهذا من أعظم الدلائل على ضرورة وحدة الصف وآثارها في إسعاد المؤمنين وتآزرهم ونصرتهم.

من أجل هذا ختم الله تعالى تلك البشارات العظيمة والوعود الفاضلة بضرب المثل بأهمية نصرة الله والوقوف صفا واحدا أمام أعداء الله ومناوئيه.

المطلب الثالث: توجيه أنظار المؤمنين إلى المثل في وحدة الصف

ق ال تع الى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ أَنصَارَ ٱللَّهِ كُمَا قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمُ لِلْحَوَارِيِّيْنَ مَنَّ أَنصَارِيَّ إِلَى ٱللَّهِ قَالَ ٱلْمُوَارِيُّونَ فَعَنُ أَنصَارُ ٱللَّهِ فَاَمَنَت ظَآبِفَةٌ مِنْ بَغِي إِسْرَةِ بِلَ وَكَفَرَت ظَآبِفَةٌ فَأَنَّذَنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَى عَدُوهِمْ فَأَصْبَحُواْ ظَهِرِينَ ﴾ [الصف: ١٤].

وفي مقدمة هذه الآية العظيمة اختصار رائع لكل مطالب السورة العظيمة وهي ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا أَنصَارَ اللهِ ﴾ أي: «بالأقوال والأفعال ، وذلك بالقيام بدين الله، والحرص على تنفيذه على الغير، وجهاد من عانده، ومن نابذه، بالأبدان والأموال، وجهاد من نصر بالباطل بها يزعمه من العلم، ورد الحق، بدحض حجته، وإقامة الحجة عليه، والتحذير منه.

⁽١) أخرجه مسلم ، كتاب الإمارة، باب (٣١) بيان ما أعده الله تعالى للمجاهد في الجنة من الدرجات، ح(١٨٨٤).

ومن نصرة دين الله؛ تعلم كتاب الله وسنة رسوله، والحث على ذلك ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»(١).

ثم هيج الخطاب القرآني المؤمنين الصادقين على الامتثال لأمر الله والاقتداء بالطائفة المنصورة، وهم أنصار الله من الحواريين، الذين اتبعوا وآمنوا بعيسى عليسته، وهذه دعوة صريحة لوحدة الصف بين المؤمنين الصادقين من أنصار محمد عليه وأنصار عيسى عليسته الذين أخذ عليهم الميثاق بالإيان بنبوة محمد عليه عندما بشر به في الآية السابقة ﴿ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولِ يَأْنِ مِنْ بَعْدِى اَسَّمُهُ وَأَحَدُ ﴾.

﴿ فَنَا مَنَتَ طَآلِفَةٌ مِنَا بَغِي إِسْرَةِ بِلَ وَكَفَرَتَ طَآلِفَةٌ ﴾ أي: «لما بَلَّغَ عيسى ابن مريم عليسًا وسالة ربه إلى قومه، ووازره من وازره من الحواريين، اهتدت طائفة من بني إسرائيل بها جاءهم به، وضلت طائفة؛ فخرجت عها جاءهم به، وجحدوا نبوته، ورموه وأمه بالعظائم، وهم من اليهود، وغلت فيه طائفة ممن اتبعه، حتى رفعوه فوق ما أعطاه الله من النبوة، وافترقوا فرقا وشيعا، فمن قائل منهم: إنه ابن الله، وقائل: إنه ثالث ثلاثة؛ الأب، والابن، وروح القدس، ومن قائل: إنه الله» (٢).

فهذه الآية الكريمة بيان مختصر لكل مطالب السورة بالدعوة إلى وحدة الصف بتحقيق ذلك في الواقع الذي ضربه بالأنموذج الصالح من طائفة أنصار الله من الحواريين الذين اتبعوا عيسى عليه السلام.

ثم أخبرت الآية الكريمة عن مدى التوافق الفعلي لوحدة الصف في أنصار الله من الحواريين فقال تعالى: ﴿ فَنَامَنَت ظَآبِفَةٌ مِنْ بَغِي إِسْرَاءِيلَ ﴾ « فرع على قول الحواريين فقال تعالى: ﴿ فَنَامَنَت ظَآبِفَةٌ مِنْ بَغِي إِسْرَاءِيلَ افترقوا طائفتين؛ طائفة آمنت بعيسى

⁽١) تفسير السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص٧٩٨.

⁽٢) تفسير القرآن العظيم، (٨/ ١١٣) (بتصرف).

وما جاء به، وطائفة كفرت بذلك، وهذا التفريع يقتضي كلاما مقدرا، وهو فنصر والله بالدعوة والمصابرة عليها، فاستجاب بعض بني إسرائيل ، وكفر بعض، وإنها استجاب لهم من بني إسرائيل عدد قليل»(١).

﴿ وَكُفَرَت طَآلِهَ اللهِ قال ابن عباس مِينَفِك : وذلك أنه لما رفع عيسى السلام تفرق قومه ثلاث فرق : فرقة قالوا: كان الله فارتفع، وفرقة قالوا: كان ابن الله فرفعه الله إليه، وفرقة قالوا: كان عبد الله ورسوله فرفعه إليه، وهم المؤمنون، واتبع كل فرقة منهم طائفة من الناس، فاقتتلوا، فظهرت الفرقتان الكافرتان على المؤمنين، حتى بعث الله محمدا على ، فظهرت الفرقة المؤمنة على الكافرة» (٢).

ثم ذيل الآية بتذييل رائع ﴿ فَأَيُدُنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُواْ ظَهِرِينَ ﴾ ، أي «قويناهم بالحجة أو بالسيف، وذلك بعد رفع عيسى عليه السلام، ﴿ فَأَصَبَحُواْ ظَهِرِينَ ﴾ أي غالبين (٣).

وأعظم ذلك بعثة محمد على وإنزال الكتاب الحق المهيمن على جميع الكتب السابقة ، الذي فيه خبر رفع عيسى عليه السلام ، فكان تأييد الطائفة المؤمنة من أنصار الله من الحواريين الصادقين.

وفي هذا الختام الرائع عاد جميل الكلام على أوله من تحبيب المؤمنين للدعوة إلى وحدة الصف، ورسوخ الإيمان، وحصول الإتقان في جميع الأركان للفوز بحسن الجزاء و نعيم الجنان.

وفيها يلي الجدول الذي ييبن الروابط اللفظية والمعنوية بين الآيات وموضوع

⁽١) التحرير والتنوير،(٢٨/ ٢٠٢).

⁽٢) معالم التنزيل، الحسين بن مسعود البغوي (٨/ ١١٠) وانظر: جامع البيان، (٢٨/ ١٠٣).

⁽٣) تفسير أبي السعود، (٨/ ٢٤٦).

السورة الكريمة:

جدول رقم (٦)

التوضيح	نوع الترابط	الكلمة	الآية
ارتباط الإيمان بوحدة الصف	لفظي	النداء	﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلَ أَذُلُّكُو عَلَى
فكأن جميع المؤمنين السابقين		(يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ	تِعَزَةِ نُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾
واللاحقين داخلون في هـذا		ءَامَنُوا)	
النداء			
تحقيق البشارة العامة لجميع	لفظي	وَيَشِرِ	﴿ وَأُخْرَىٰ يُحِبُّونَهَ أَنْصَرُ مِنَ ٱللَّهِ
المؤمنين الذين قاموا بالأسباب		ٱلْمُؤْمِنِينَ	وَفَنْتُ قَرِيبٌ وَبَشِرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾
الصحيحة لوحدة الصف وهي:			
١ – الإيمان بالله.			
٧- الجهاد في سبيل الله بالمال			
والنفس.			
الدعوة إلى نصرة الله بالأقوال	لفظي	ءَامَنُواْ كُونُواْ	﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُوٓاْ أَنصَارَ
والأفعال والمسميات لتكوين		أَنصَارَ ٱللَّهِ	الله 🌬
صفا واحدا أمام العدو			

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على الحبيب الأمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الخاتمية

بعد أن من الله تعالى علي بإتمام هذا البحث في الوحدة الموضوعية في سورة الصف الكريمة ، أختم بحثى بعدة نتائج من أهمها:

- أهمية التدبر في الخطاب القرآني الكريم ، والعناية بموضوعاته الأصيلة لمعالجة الكثير من الأخطاء المنهجية الشائعة في الأمة الإسلامية كالتفرق والاختلاف.
- تقرير الخطاب القرآني الكريم لقاعدة الصف المسلم وضرورته لمواجهة التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية.
- لفت الأنظار إلى دعوة وحدة الصف، وآثاره في البناء المجيد للأمة الإسلامية وتمثيله بالبنيان المرصوص في سورة كاملة هي سورة الصف.
- ضرورة الاهتمام ببناء الجماعة المسلمة على أساس من وحدة الصف بين المؤمنين ، وتوجيه الفرد المسلم للصفات الفاضلة اللازمة لبناء هذا الصف.
- براعة الاستهلال في هذه السورة الكريمة بتسبيح جميع المخلوقات في السموات والأرض لله صفا واحدا، وارتباطها العظيم بمقاصد السورة الكريمة.
- جمال الخطاب القرآني وبديع بيانه في تنويع أساليب الدعوة إلى وحدة الصف تأكيد لأهميته في بناء المجتمع المسلم وازدهار حضارته بين الأمم .
- ضرورة دراسة وحدة النص القرآني والترابط بين موضوع السورة الكريمة وسياق الآيات، والتأكيد على فهم وتحليل روابط السورة الداخلية والخارجية بموضوع السورة.
- من أهم الأسس في الدعوة إلى وحدة الصف ضرورة موافقة الأفعال
 للأقوال في كل حين، وتعريض المخالفين لعقوبة مقت الله الشديد.
- أهمية تقريب الدعوة الكريمة إلى وحدة الصف بين الأنبياء عليهم السلام، وذكر الناذج من الأمم السابقة لتأخذ الأمة الإسلامية العظة والعبرة منها.

- استخدام أسلوب الترهيب من الفرقة والخلاف بين المسلمين، وآثارها على وحدة الصف.
- بيان الأساليب الباطلة التي ينتهجها المخالفون لتشتيت المؤمنين عن أهدافهم الخيرة ، وتفريق المؤمنين إلى أفراد متنازعين.
- روعة الخطاب القرآني في الترغيب في وحدة الصف، وما تمليه هذه الوحدة من الآثار الطيبة على الجماعة المسلمة في تأدية فضيلة الجهاد في سبيل الله تعالى وإعلاء كلمته في الأرض.
- ترتيب الجزاء الحسن والنعيم المقيم لمن أعان على وحدة الصف في الجماعة المسلمة وهيأ لها أسباب التكافل والترابط كالبنيان المرصوص، وهي التجارة الرابحة مع الله.
- أهمية الدعوة إلى أن يكون المؤمنون أنصار الله بأقوالهم وأفعالهم، وأن يكون الثبات على الإيهان والعمل بأحكامه وتقرير فضائله وآدابه هو الأساس الكريم لوحدة الصف.
- أهمية نشر ما يستحقه أنصار الله من التأييد والتوفيق، وبذل العون فيها بينهم لإقامة دين الله ومنهجه الحكيم في البشرية عموما.

وأوصي بعد هذه إتمام هذه الدراسة القرآنية أن يهتم الباحثون بالأسس العلمية لوحدة الصف وآثارها على الفرد والمجتمع من خلال دراستها من الناحية الثقافية والاجتهاعية والاقتصادية والتنموية عموما، والعمل بهذه الدعوة القرآنية، مما يترتب عليه وحدة الصف بين الأجيال، ونصر الله للمسلمين، وإعادة مقدسات المسلمين وأراضيهم، ووضع لبنة طيبة للأمة الواحدة والصف الواحد والطريق الواحد.

قائمة المراجع

- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحن بن إبراهيم السيوطي ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الثالثة، دار التراث: القاهرة، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- أسباب الرول، أبو الحسن على بن أحمد الواحدي النيسابوري، تعليق وتخريج: مصطفى ديب البغا ، الطبعة الثالثة، دار ابن كثير: بيروت، ٤١٧هـ/ ١٩٩٧م.
- أضواء البيان في توضيح القرآن بسالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي، وتتمته لتلميذه: عطية محمد سالم، الطبعة الأولى دار إحياء التراث العربي: بيروت، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م.
- بدائع التفسير الجامع لتفسير ابن قيم الجوزية، جمعه ودَرَسَ أحاديثه: يسري السيد محمد- الطبعة الأولى- الدمام: دار ابن الجوزي، ١٤١٤ هـ/ ١٩٩٣م.
 - التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، بدون بيانات -
- تفسير أبي السعود ((إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم))، محمد بن محمد بن أبي السعود العهادي، دار إحياء التراث العربي: بيروت.
- تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف بن أبي حيان الأندلسي، دراسة وتحقيق وتعليق: عـادل عبـد الموجـود وآخرون، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية: بيروت:١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.
- تفسير البغوي (معالم التنزيل)، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، ، حققه : محمد عبد الله النمر، عثمان جمعة ضميرية، سليمان مسلم الحرش، الطبعة الرابعة-الرياض: دار طيبة،١٤١٧هـ/١٩٩٧م.
- تفسير القرآن الحكيم المعروف بتفسير المنار ، محمد رشيد رضا، الطبعة الثانية، بيروت : دار المعرفة-بدون تاريخ النشر .
- تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر ، ١٣٨٨هـ .
- التفسير الكبير، فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازي، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية: بيروت، ١٤١١هـ / ١٩٩٠م.
- تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، جار الله محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق وعناية: خليل مأمون شيها، الطبعة الأولى، دار المعرفة: بيروت، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م.
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي- الطبعة الأولى عنيزة: مركز صالح بن صالح الثقافي، ١٤٠٧هـ.
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، ضبط وتعليق: محمود محمد شاكر الطبعة الأولى بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠١م.
- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي الأنصاري، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، الطبعة

- الأولى، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤١٨ هـ/ ١٩٩٧م
- خارطة المفاهيم القرآنية، الطبعة الأولى، السيد عمر، دار الفكر: دمشق، ١٤٣٠هـ/ ٢٠٠٩م.
- الزيادة والإحسان في علوم القسر آن، محمد بن أحمد بن عقيلة المكي، الطبعة الأولى، مركز البحوث والدراسات: جامعة الشارقة، ١٤٢٧هـ ١ ٢٠٠٦م.
 - شرح صحيح مسلم ، محيى الدين أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، دار الفكر: دمشق .
- فتح الباري شرح صحيح البخساري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تصحيح وتحقيق: الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، طبعة: دار الفكر.
- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، محمد بن علي الشوكاني، تحقيق : د.عبدالرحن عميرة الطبعة الثانية دار الخاني: الرياض دار الوفاء: المنصورة، ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م.
 - في ظلال القرآن، سيد قطب، الطبعة الثانية عشرة، دار العلم للطباعة والنشر: جدة، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- لسان العرب، ابن منظور، تنسيق وتعليق: علي شيري الطبعة الثانية بيروت: دار إحياء التراث العربي ومؤسسة التاريخ العربي، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٢م.
- المحور الوجيز، أبو محمد عبد الحق بن عطية الأبدلسي، تحقيق: مجموعة من المحققين ، الطبعة الأولى، الدوحة : وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدون تاريخ النشر.
- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني، ضبطه وراجعه: محمد خليل عيتاني، الطبعة الأولى، دار المعرفة: بيروت، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م.
- **موسوعة الكتب السستة**، إشراف: الشيخ صالح آل الشيخ الطبعة الأولى- دار السلام: الرياض ، 1270 هـ/ ٢٠٠٠م.
- موسوعة نسضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، إشراف: د.صالح بن عبدالله بن حميد، وعبد الرحمن بن ملوح- الطبعة الثانية- دار الوسيلة: جدة ، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٩م.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية: بيروت، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م.
- وقفات تربوية في ضوء القرآن الكريم، عبد العزيز بن ناصر الجليل، الطبعة الثانية دار طيبة: الرياض، ١٤١٩هـ ١٤٨هـ ١٩٩٨م.

الجلات

- مجلة الدراسات القرآنية، مركز الدراسات الإسلامية: كلية الدراسات الشرقية والإفريقية في جامعة لندن، المجلد التاسع، العدد الثاني، ٢٠٠٧م.
- وحدة الأمة، مجلة علمية يصدرها المعهد العالمي لوحدة الأمة الإسلامية بالجامعة الإسلامية العالمية باليزيا، السنة الثانية، العدد الثاني، ديسمبر،٢٠٠٤م.

فهرس الموضوعات

S S	العثوا
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المقدم
المبحث الأول: براعة الاستهلال بالتسبيح ومدلولاته وروابطه	
ب الأول: براعة الاستهلال بالتسبيح ومدلولاته	المطله
ب الثاني: براعة الاستهلال وروابط السورة	المطلم
ب الثالث: الترابط بين موضوع سورة الممتحنة وموضوع سورة الصف	
ب الرابع: الترابط بين افتتاحية سورة الصف و افتتاحية سورة الجمعة	
ل رقم (۱)	
المبحث الثاني: موضوع السورة الأساسي"الخطاب للمؤمنين بالدعوة إلى	
وحدة الصف"	
ك رقم (٢)	جدوا
المبحث الثالث: ضرب المثل في وحدة صف الأنبياء– عليهم السلام–	
ب الأول: وحدة الصف في قصة موسى عَلَيْتُكُم،	المطلد
ك رقم (٣)	جدول
ب الثاني: وحدة الصف في قصة عيسى عَلَيْتُكُم،	المطلب
ن رقم (٤)	
المبحث الرابع: آثار الدعوة إلى وحدة الصف	
ب الأول: آثار افتراء الكذب على وحدة الصف	المطلب
ب الثاني: آثار اتباع الدين الحق على وحدة الصف	المطلب
ى رقم (٥)	جدول
المبحث الخامس: الجزاء على وحدة الصف	
ب الأول: بيان وسائل الفوز العظيم في الآخرة	المطلب
ب الثاني: تحقيق البشري للمؤمنين في الدنيا	المطلب
ب الثالث: توجيه أنظار المؤمنين إلى المثل في وحدة الصف	المطلب
، رقم (٦)	جدول
<u></u>	الخاتم
المراجع	قائمة